

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Социально-экономические дисциплины и экономика
строительства»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БИФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»
С.С.ИВАНОВА
(подпись, Ф.И.О.)
«28» 11 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.В.ДВ.02.01 «СОЦИОЛОГИЯ»
(по дисциплине)

На 2022-2023 учебный год

Направление подготовки:

2.08.03.01— Строительство

Профиль подготовки

«Теплогазоснабжение и вентиляция»

квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения:
очная

год набора 2022

Бендеры, 2022

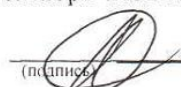
Рабочая программа дисциплины «**Социология**» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 2.08.03.01 - Строительство, и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Теплогазоснабжение и вентиляция».

Составитель рабочей программы
доцент кафедры
«Социально-экономические дисциплины
и экономика строительства»


(подпись) М. В. Корсак

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Социально-экономические дисциплины и экономика строительства» «1» сентября 2022 г. протокол № 1

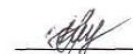
И. о. зав. кафедры-разработчика «СЭДиЭС»


(подпись) Е. В. Корниевская

СОГЛАСОВАНО:

И. о. Зав. выпускающей кафедрой

«Инженерно-экологических систем»


(подпись) Н. А. Поперешнюк

1

11

Зам. директора по УМР


(подпись) И.М. Руснак

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социология» является формирование высокого уровня социально-политической культуры, без которой невозможно полноценное развитие личности специалиста с высокими гражданскими и конкурентно профессиональными качествами.

Задачи:

- научить студентов знанию основных этапов развития социологии как науки и современных направлений социологической теории; пониманию общества как целостной саморегулирующейся социокультурной системы, в том числе особенностей развития современного общества;
- сформировать у студентов понимание процессов возникновения и функционирования социальных общностей, социальных организаций и институтов; нормативной культуры с точки зрения формирования личности как субъекта социального действия, ее взаимосвязей с социальным окружением;
- сформировать навыки анализа культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации, горизонтальной и вертикальной социальной мобильности; механизмов возникновения и решения социальных конфликтов;
- сформировать у студентов умение использования методологии и методов конкретно-социологических исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В структуре учебного плана дисциплина относится к Блоку 2, Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору. В теоретическом плане дисциплина предваряет весь комплекс профессиональных историко-теоретических дисциплин, изучаемых студентами с первого по пятый годы обучения, и подготавливает студента к сознательному освоению основ профессиональной практики и выбору личной программы обучения. Её изучение является органической составной частью формирования целостного мировоззрения, интеллектуальной культуры профессионала в современном информационном обществе. Дисциплина читается во 2 семестре на 1 курсе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины «Основы научной, педагогической и профессиональной деятельности» формируются следующие компетенции

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД _{УК-1.1.} Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей ИД _{УК-1.2.} Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности ИД _{УК-1.3.} Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи ИД _{УК-1.4.} Логичное и последовательное изложение

		выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы ИД_{УК}-1.5. Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы ИД_{УК}-1.6. Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности ИД_{УК}-1.7. Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах	ИД_{УК}-5. 1. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, историческом развитии России (ПМР) этическом и философском контекстах ИД_{УК}-5.2. Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий ИД_{УК}-5.3. Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни ИД_{УК}-5.4. Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации ИД_{УК}-5.5. Выявление современных тенденций исторического развития России (ПМР) с учетом геополитической обстановки ИД_{УК}-5.6. Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам ИД_{УК}-5.7. Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности ИД_{УК}-5.8.

		Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия ИД _{УК} -5.9. Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная Работа(СР)	
		Всего	Лекций	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторных Занятий (ЛЗ)		
2	2/72	34	16	18	-	38	зачет
Итого:	2/72	34	16	18	-	38	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1	Введение в социологию	30	6	6	-	18
Раздел 2	Основные социологические понятия. Методология и методы социологического исследования	42	10	12	-	20
Итого:		2/72	16	18	-	38

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекционные занятия

Номер раздела дисциплины		Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Введение в социологию				
1	Введение в социологию	2	Социологическое знание. Предмет и задачи социологии. Этапы развития социологической науки.	Презентация, видео.

		2	Социальная структура – группы, институты, общества, организации.	Презентация, видео.
		2	Социализация. Личность и общество	Презентация, видео.
Итого часов по разделу:		6		
Раздел 2. Основные социологические понятия. Методология и методы социологического исследования				
2	Основные социологические понятия. Методология и методы социологического исследования	2	Девияция и социальный контроль.	Презентация, видео.
		2	Культура, идеология, власть, религия, образование.	Презентация, видео.
		2	Методология и методы социологического исследования	Презентация, видео.
		2	Отраслевые социологии. Социология религии, социальные функции религии. Социология образования как отрасль социологии.	Презентация, видео.
		2	Экономическая социология. Этносоциология. Социология города и села.	Презентация, видео.
Итого часов по разделу:		10		
ИТОГО:		16		

Практические занятия

Номер раздела дисциплины		Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Введение в социологию				
1	Введение в социологию	2	Социальная стратификация и мобильность	Схемы, слайды.
		2	Семья как социальный институт. Агенты социализации.	Схемы, слайды.
		2	Социальные изменения. Концепции социального прогресса	Схемы, слайды.
Итого часов по разделу:		6		
Раздел 2. Основные социологические понятия. Методология и методы социологического исследования				
2	Основные социологические понятия. Методология и методы социологического исследования	2	Социологические теории девиации	Схемы, слайды
		2	Социология религии	Схемы, слайды
		2	Социология политики	Схемы, слайды
		2	Социальная власть	Схемы, слайды
		2	Единство и разнообразие культур	Схемы, слайды
		2	Социология общественного мнения. Социология массовых коммуникаций	Схемы, слайды
Итого часов по разделу:		12		
ИТОГО:		18		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1-3	История формирования социологического знания. Социологические школы. Подготовка докладов, презентаций	9
	1-3	Структура социологического знания. Изучение литературы по темам, подготовка докладов.	9
Итого часов по разделу:			18
Раздел 2	1-5	Практическое задание – Статусные портреты известных личностей, родственников, одноклассников	12
	1-5	Сбор и анализ теоретической литературы для написания реферата	8
Итого часов по разделу:			20
ИТОГО часов			38

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект не предусмотрен учебным планом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин.

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями.

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
<i>Основная литература</i>						
1	Социология: Учебник / Под ред. проф. Ю.Г. Волкова.– Изд. 2-е, испр. и доп.	Волков Ю.Г., Добренков В.И., Нечипуренко В.Н., Попов А.В.	2003	1	есть	на кафедре
2	Общая социология. Конспект лекций	М. Ю. Горбунова	2008	1	есть	на кафедре
3	Социология: курс лекций	Радугин А. А.	1999	1	есть	на кафедре
4	Социология: Общий курс: Учебное пособие для вузов	А.И. Кравченко	2002	1	есть	на кафедре
<i>Дополнительная литература</i>						
1	Глобальная этносоциология	Гуц А. К., Паутова Л. А.	2009	1	есть	на кафедре

2	Компендиум по общей социологии	Парето, В.	2008	-	есть	на кафедре
3	Политическая социология	Артемов Г.П.	2002	-	есть	на кафедре
4	Социологический журнал	Главный редактор - П.М. Козырева	Периодическое издание, с 1994 г.	-	есть	на кафедре
Итого по дисциплине		50 % печатных изданий			50 % электронных изданий	

6.2 Программное обеспечение и Интернет ресурсы:

Использование иллюстраций, видеороликов, фото, схем, презентаций, справочных, информационных, источников СМИ ПМР и др. стран, рекламных и др. учебно-методических пособий и материалов в электронном виде.

7. Материально – техническое обеспечение дисциплины :

Аудиторный проектор и компьютер для показа презентаций лекционного материала, наглядные пособия, средства мультимедиа.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

В структуре учебного плана дисциплина относится к Блоку 2, Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими частями ОПОП базируется на курсах дисциплин гуманитарного цикла.

8.1. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Преподавание курса «Социология» строится на основе лекционного курса, который проводится с использованием видео и презентаций, выполненных при помощи программы Power Point.	4
	ПР	В рамках дисциплины «Социология» предусматриваются: практические занятия, контрольные работы, подготовка рефератов, докладов, практической исследовательской работы, самостоятельная проработка лекционного материала, учебников, учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, зачету	2
	СРС	Изучение курса предполагает так же активную самостоятельную работу студентов по изучению литературы по дисциплине; доклады студентов по темам текущего материала на семинарах а так же посещение студентами музеев, что способствует расширению их кругозора и выработке навыка работы с библиографическими источниками.	2
Итого:			8

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1 группа БП22ДР62ТГ1 семестр 2

Преподаватель – лектор - Корсак М. В.

Преподавать, ведущий практические занятия - Корсак М. В.

Кафедра «Социально-экономические дисциплины и экономика строительства»

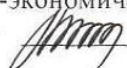
Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
2 семестр			
Контроль посещаемости занятий	<i>Посещение практических занятий</i>	0	10
Текущий контроль работы на практических занятиях	Тема 1. Социологическое знание. Предмет и задачи социологии. Этапы развития социологической науки. Задание 1. Доклад по теме 1 и презентация	3	5
Текущий контроль работы на практических занятиях	Тема 2. Социальная структура – группы, институты, общества, организации. Задание 2. а) Доклады по теме «Элементы социальной структуры» Б) Изучение и анализ данных из «Статистического ежегодника ПМР» за последний год, Изучение научной литературы по специальности (научная периодика, журнал «Вопросы социологии», «Социологический журнал»). Подготовка презентаций о социологических школах, этапах становления социологии как науки.	6	10
Текущий контроль работы на практических занятиях	Тема 3. Социализация. Личность и общество Задание 3. Доклады, презентации – «Агенты социализации», «Виды социализации»	6	10
Рубежный контроль	Разделы: 1, Темы: 1.2.3. Письменная контрольная работа	6	10
Текущий контроль работы на практических занятиях	Тема 4. Девияция и социальный контроль. Тема 5. Культура, идеология, власть, религия, образование. Задание 4. Доклад по теме 4, презентация, участие в дискуссии.	3	5
Текущий контроль работы на практических занятиях	Тема 6. Методология и методы социологического исследования Задание 5. Выполнение письменной практической работы «Статусный портрет человека»	3	5
Текущий контроль работы на практических занятиях	Тема 7. Отраслевые социологии. Социология религии, социальные функции религии. Социология образования как отрасль социологии.	3	5

	Тема 8. Экономическая социология. Этносоциология. Социология города и села Задание 6. Подготовка докладов, презентаций.		
Премиальные баллы	Публикация научных статей, участие в конкурсах и конференциях	0	10
Итого количество баллов по текущей аттестации		40	100
Промежуточная аттестация		10	30
Итого по дисциплине		40	100

Необходимый минимум для допуска к зачету в 2 семестре - 18 баллов

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: наличие всех заданий в полном объеме, устная беседа с преподавателем по материалам, сопутствующим лабораторным занятиям, своевременная сдача заданий по темам с устной защитой, опрос по самостоятельно изученным темам, а также обязательное выполнение модульных контрольных работ.

Составитель рабочей программы

доцент кафедры «Социально-экономические дисциплины
и экономика строительства»  / М. В. Корсак

И. о. зав. кафедры-разработчика «СЭДиЭС»

(подпись)

 Е. В. Корниевская

Зам. директора по УМР

 И.М. Руснак